

· ВМКУ «ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

СЕКЦИЯ ПЕДАГОГОВ-БИБЛИОТЕКАРЕЙ

- **«ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА
КАК РЕСУРС ВОВЛЕЧЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧЕБНО-
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ
ПРОЦЕСС»**

БИБЛИОТЕКА СЕГОДНЯ

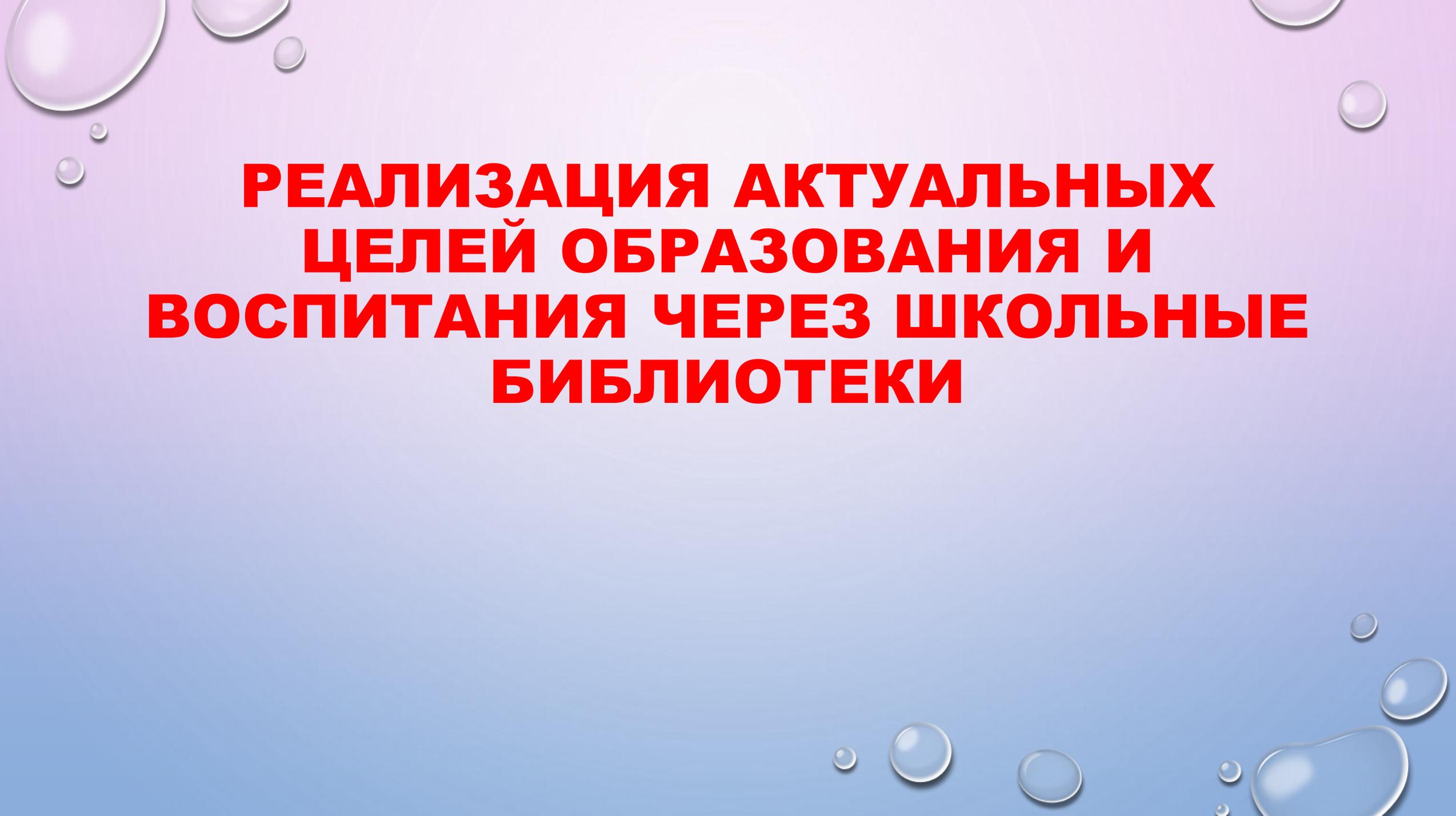


Воспитательный
и учебный
процесс



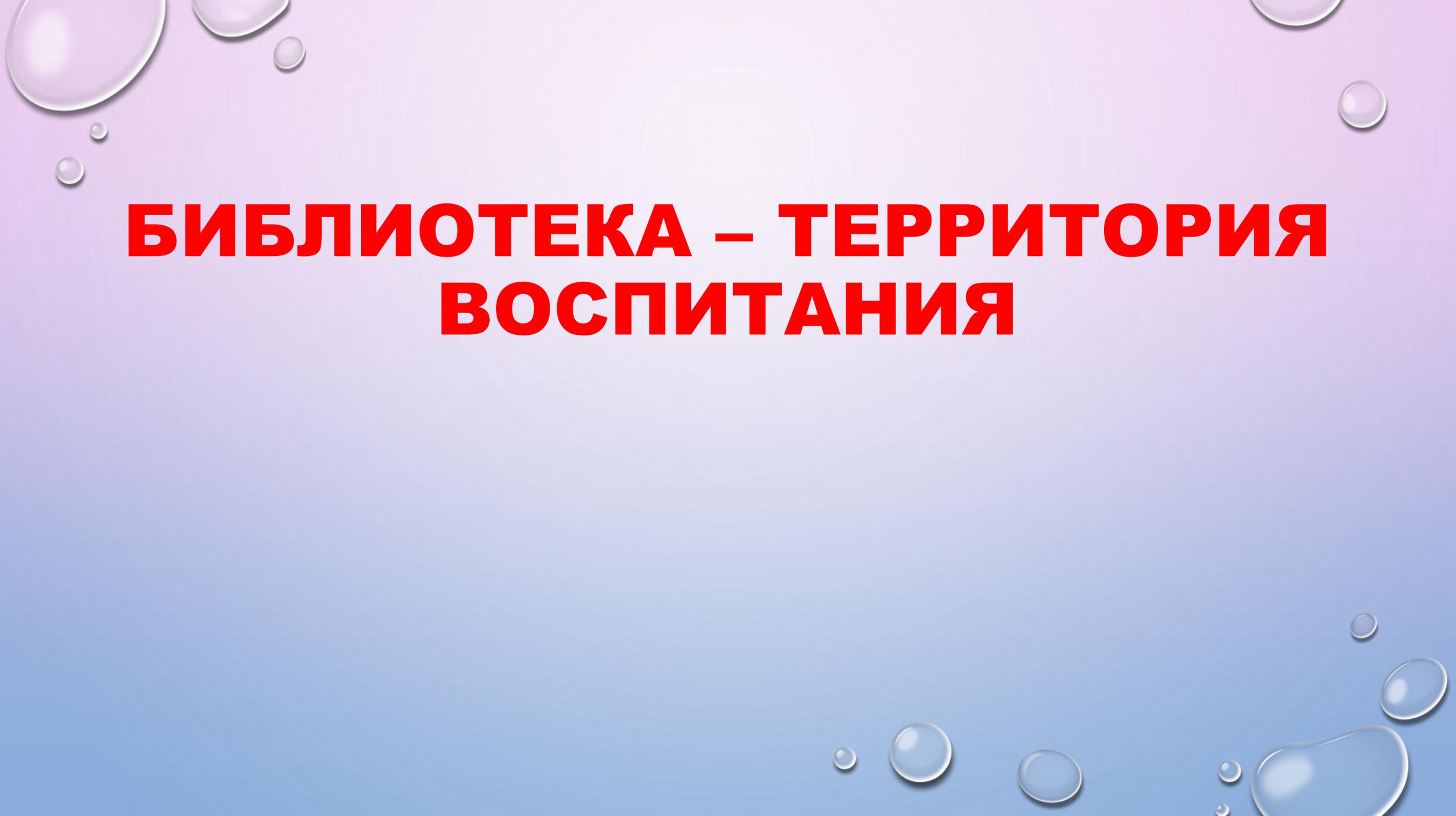
Информационный
процесс и
Книгообеспечение

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ ГОРОДСКОГО МО
ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ
ЗА 2024/2025 УЧ. ГОД
И ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ 2025/26
УЧЕБНЫЙ ГОД**

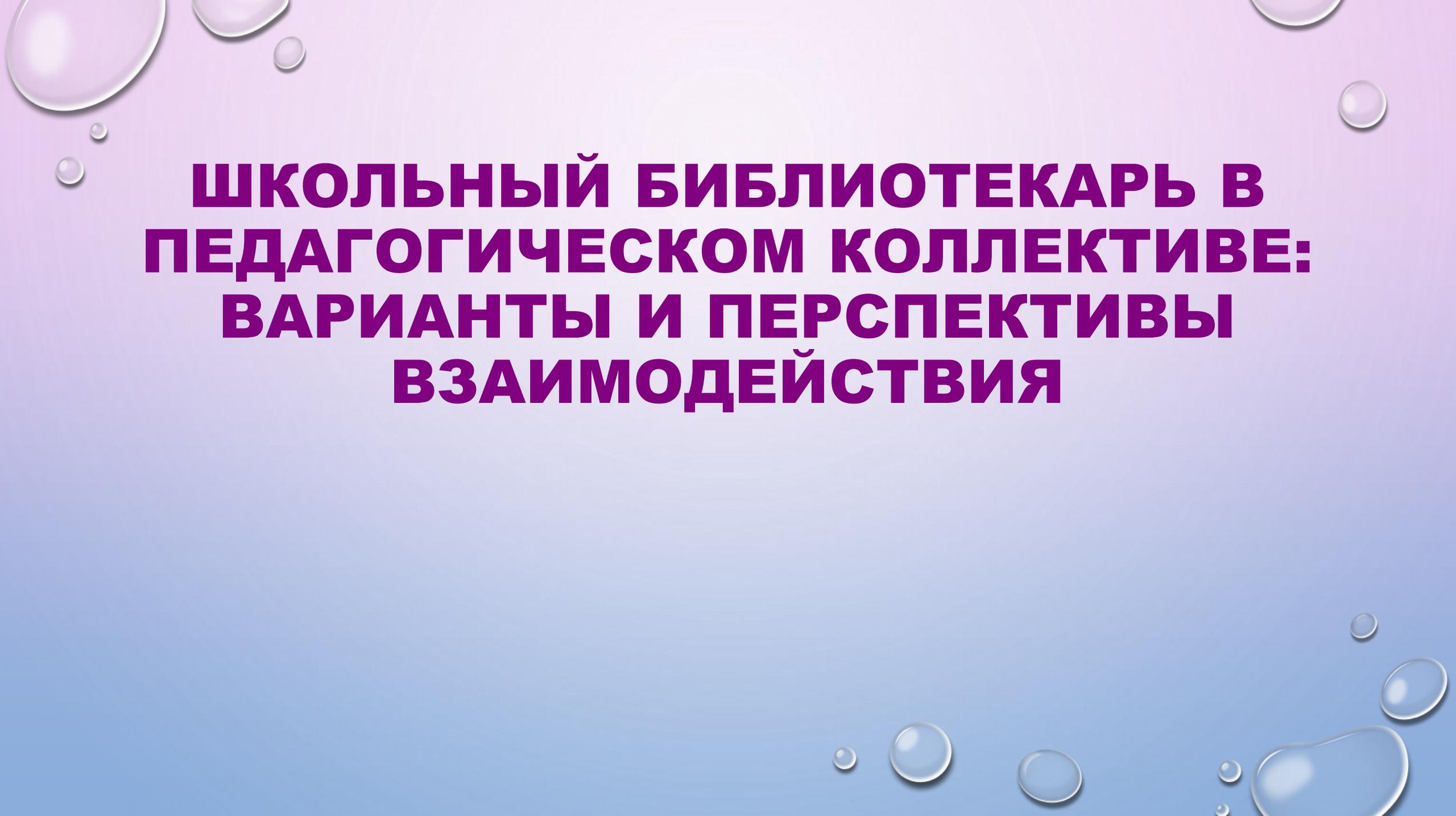
The background features a light blue-to-white gradient. In the top-left and bottom-right corners, there are clusters of realistic water droplets of various sizes. A faint, large circular graphic is centered in the background, containing a stylized figure of a person reading a book.

**РЕАЛИЗАЦИЯ АКТУАЛЬНЫХ
ЦЕЛЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ И
ВОСПИТАНИЯ ЧЕРЕЗ ШКОЛЬНЫЕ
БИБЛИОТЕКИ**

**ЗА СТРАНИЦАМИ ШКОЛЬНОГО
УЧЕБНИКА: ВНЕУРОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРЕДМЕТАМ**



БИБЛИОТЕКА – ТЕРРИТОРИЯ ВОСПИТАНИЯ



**ШКОЛЬНЫЙ БИБЛИОТЕКАРЬ В
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ:
ВАРИАНТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Миссия школьной библиотеки

Заключается в формировании универсальных и отраслевых фондов, безопасном и качественном предоставлении услуг пользователям в соответствии с их образовательными процессами.

Цель школьной библиотеки

Создание информационно-библиотечной среды как основы для развития творческого мышления, формирования информационной культуры личности, гражданского самосознания, создания условий для готовности к непрерывному образованию.

Учебная

Координи-
рующая УВП

**Книгообеспе-
чивающая**

**ОСНОВНЫЕ
функции
библиотеки**

Просветительская

Методическая

социальная

Воспитательная

условия для эффективного функционирования библиотеки

➤ площадь библиотеки

➤ стеллажи двухсторонние

➤ столы для работы учащихся

➤ стулья

➤ рабочий стол библиотекаря

➤ картотека

➤ компьютер(ы)

➤ принтер

➤ ксерокс

➤ проектор

❖ Учебно-просветительская деятельность

❖ Духовно-нравственное и патриотическое воспитание

**❖ Сотрудничество с культурными центрами,
учреждениями дополнительного образования
учащихся**

**❖ Сетевое взаимодействие с Централизованной
библиотечной системой (МБУК ЦБС)**

На базе школьной библиотеки надо создавать информационные центры, сочетающие традиционные и инновационные формы деятельности.

В последние годы появилось много документов на электронных носителях. **И это тоже библиотечный фонд**

Проектно-исследовательские методики. Проектированием занимаются дети на уроках и во внеурочное время. Библиотека выступает как партнёр проекта. Оказывает детям и педагогам помощь в подборе и обработке нужного материала, в поиске иллюстрированного материала, в правильном оформлении проекта.

Одна из основных задач школьной библиотеки - помощь в организации учебного и воспитательного процесса.

- **Обеспечение учащихся учебниками**
- **Помощь педагогу в подборе методических и иллюстрированных материалов**
 - **Помощь в создании учебных презентаций, которые можно использовать не только на уроках, но и во внеурочной деятельности**
 - **Проведение конкурсов, викторин**
 - **Анализ читательских формуляров**
- **Организация тематических книжных выставок**
 - **Встречи с интересными людьми и т.п.**

Что должен делать и как работать в настоящее время школьный библиотекарь, чтобы соответствовать новым требованиям?

- ★ Обучить педагогов и школьников практическим навыкам в области информационной грамотности;
- 😊 выступить партнёром для педагогов-предметников, работая в сотрудничестве по обучению школьников поиску;
- ★ помочь оценить и использовать разнообразные информационные ресурсы;
- 😊 выступать в качестве информационного специалиста, который выявляет, отбирает, оценивает и предлагает к использованию учителям разнообразные ресурсы;
- ★ выступить консультантом по применению разнообразных ресурсов;



выступить менеджером программ, который определяют цели, задачи и методы библиотечного обслуживания и соответствующим образом организует работу информационно-библиотечного центра;

★ разделять ответственность с учителями за развитие у детей стремления к учёбе, способности к пониманию информации, умения делать свои собственные выводы и создавать новые знания, делиться понятиями с другими.



Как сделать педагога своим союзником?

Работать в течение всего учебного года совместно- над совместными, заранее составленными и утверждёнными на педсовете программами развития информационной грамотности и культуры школьников.

Постоянно совершенствовать свои знания. Учить тому, чему учишься сам.

Демонстрировать всегда свою необходимость. Либо ты педагог-библиотекарь, способный консультировать учащихся в ходе самоподготовки к урокам...

Это постоянное самообучение и самообразование, освоение новых технологий.

В школе главные действующие лица - дети-школьники. Вся деятельность библиотекаря – вокруг них, для них и с ними.

The background features a light blue-to-white gradient. In the top-left and bottom-right corners, there are clusters of realistic water droplets of various sizes. A large, faint, light-colored circular graphic is centered in the upper half of the image. The text is rendered in a bold, pink, 3D-style font with a reflection effect below each line.

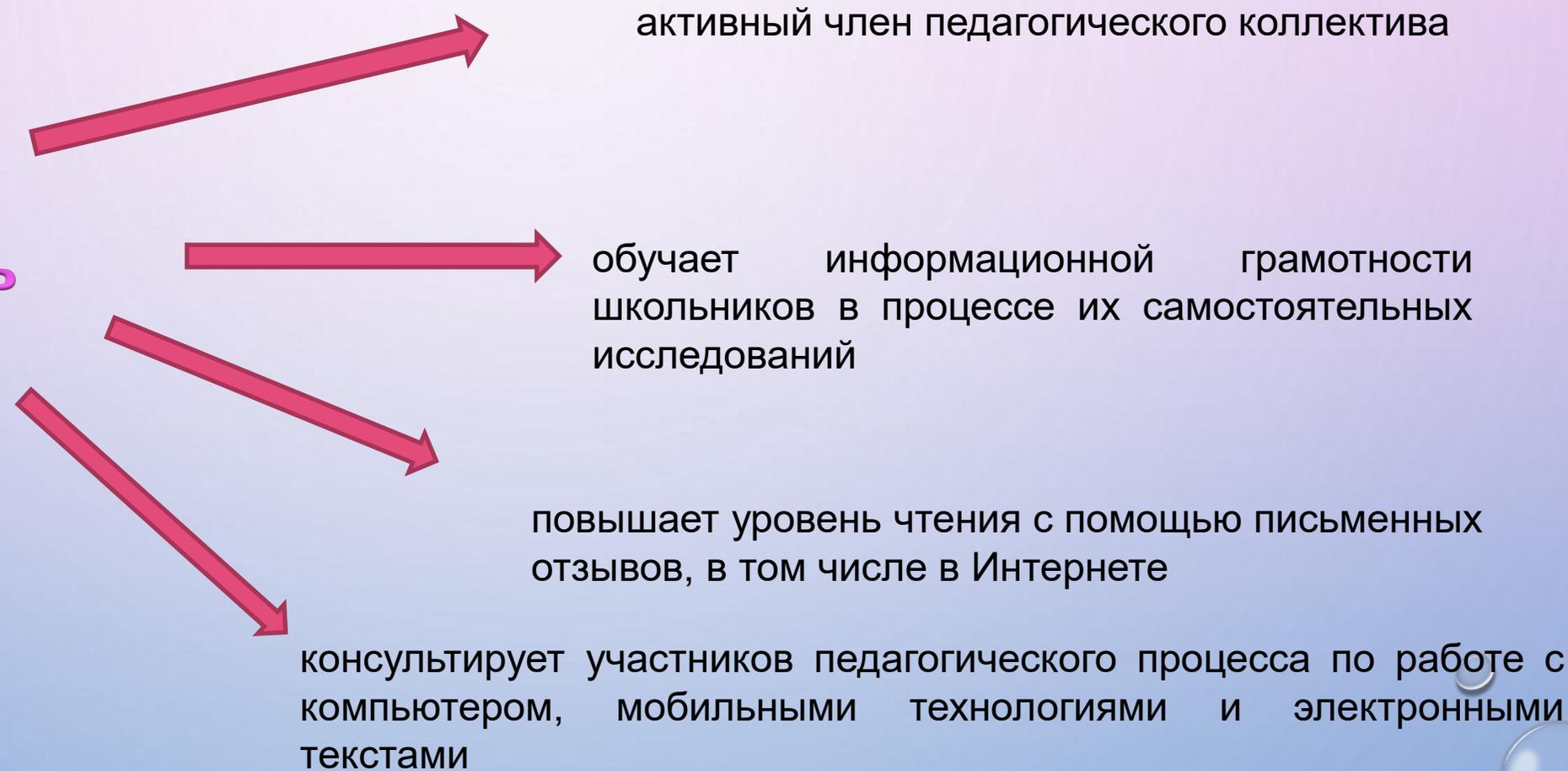
**БИБЛИОТЕКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ –
ЭТО ПРЕЖДЕ ВСЕГО БИБЛИОТЕКА ДЛЯ УЧАСТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

**ПОСТЕПЕННОЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЕ БИБЛИОТЕК
ШКОЛ В ИНФОРМАЦИОННО – БИБЛИОТЕЧНЫЕ И
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ КАЧЕСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ.**

**Библиотека - жизненно важная
часть школьной программы**

БИБЛИОТЕКАРЬ-ПЕДАГОГ – УЧАСТНИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Библиотекарь



активный член педагогического коллектива

обучает школьников в процессе их самостоятельных исследований информационной грамотности

повышает уровень чтения с помощью письменных отзывов, в том числе в Интернете

консультирует участников педагогического процесса по работе с компьютером, мобильными технологиями и электронными текстами



С НОВЫМ 2025-2026
учебным
годом!

